

## COSTRUZIONE, AMBIENTE e TERRITORIO

La cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti di permanentemente innovazione di processi, prodotti e servizi, e delle metodologie di progettazione e di organizzazione

L'indirizzo tecnologico CAT rappresenta l'evoluzione del corso di Geometra, figura dalla professionalità sempre più specifica, che necessita di conoscere i moderni strumenti indispensabili per **lavorare su un territorio** che chiede nuove modalità d'approccio: in questa prospettiva lo studio e la pratica dei nuovi programmi gestionali risultano centrali nel processo formativo.

**Prospettive professionali e universitarie:** gli studenti che hanno conseguito il diploma possono intraprendere attività professionali (dopo tirocinio presso uno studio tecnico e un esame di abilitazione), inserirsi nella scuola come insegnante tecnico – pratico e nel mondo del lavoro; possono anche proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria, nei corsi di formazione professionale superiore post-diploma, partecipare ai concorsi pubblici e inserirsi nel mondo del lavoro; in particolare gli studenti, per le competenze acquisite, possono frequentare le facoltà tecniche (Ingegneria, Architettura, Agraria, ecc.) e partecipare a concorsi nella Pubblica Amministrazione (Ufficio tecnico erariale – catasto, uffici tecnici della Regione della Provincia e del Comune, Genio civile, ecc.).

| DISCIPLINE CURRICOLARI                                   | 1° biennio |           | 2° biennio |           | 5° anno    |
|--|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|  | 1^         | 2^        | 3^         | 4^        | 5^         |
| Lingua e letteratura italiana                            | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          |
| Storia   | 2          | 2         | 2          | 2         | 2          |
| Lingua inglese   | 3          | 3         | 3          | 3         | 3          |
| Matematica   | 4          | 4         | 3          | 3         | 3          |
| Diritto ed economia                                      | 2          | 2         | -          | -         | -          |
| Scienze motorie e sportive                               | 2          | 2         | 2          | 2         | 2          |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)       | 2          | 2         | -          | -         | -          |
| Religione Cattolica o attività alternative               | 1          | 1         | 1          | 1         | 1          |
| <b>Tot. ore settimanali discipline cultura generale</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b> | <b>15</b>  | <b>15</b> | <b>15</b>  |
| Complementi di matematica                                | -          | -         | 1          | 1         | -          |
| Scienze integrate (Fisica)                               | 3          | 3         | -          | -         | -          |
| Attività di laboratorio                                  | 2*         | -         | -          | -         | -          |
| Scienze integrate (Chimica)                              | 3          | 3         | -          | -         | -          |
| Attività di laboratorio                                  | 2*         | -         | -          | -         | -          |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica        | 3          | 3         | -          | -         | -          |
| Attività di laboratorio                                  | 2*         | -         | -          | -         | -          |
| Tecnologie informatiche                                  | 3          | -         | -          | -         | -          |
| Attività di laboratorio                                  | 2*         | -         | -          | -         | -          |
| Geografia generale ed economica                          | 1          | -         | -          | -         | -          |
| Scienze e tecnologie applicate                           | -          | 3         | -          | -         | -          |
| Gestione cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro    | -          | -         | 2          | 2         | 2          |
| Progettazione, Costruzioni e Impianti                    | -          | -         | 7          | 6         | 7          |
| Geopedologia, Economia ed Estimo                         | -          | -         | 3          | 4         | 4          |
| Topografia   | -          | -         | 4          | 4         | 4          |
| <b>Totale ore settimanali di discipline di indirizzo</b> | <b>13</b>  | <b>12</b> | <b>17</b>  | <b>17</b> | <b>17</b>  |
| Attività di laboratorio                                  | -          | -         | 17*        | -         | 10*        |
| <b>Totale ore settimanali di lezione</b>                 | <b>33</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  |
| <b>Ore complessive delle attività di laboratorio</b>     | <b>8*</b>  | <b>-</b>  | <b>17*</b> | <b>-</b>  | <b>10*</b> |



## AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING

La cultura tecnico - economica al servizio dell'imprenditorialità

L'Istituto Tecnico si caratterizza per l'**integrazione tra cultura umanistica, scientifica e tecnologica**, condizione questa decisiva per formare cittadini e professionisti responsabili che nascono, appunto, dalla riflessione sul senso umano e sociale delle scienze e della tecnologia.

Tale traguardo viene nel nostro istituto perseguito attraverso percorsi interdisciplinari, attuazione di progetti che richiedano l'utilizzo di più saperi, interazioni significative con il mondo delle aziende e del lavoro, studio di discipline umanistiche che contribuiscono a garantire spessore etico-sociale alle discipline di indirizzo, affinché non si resti confinati in una visione esclusivamente specialistica, priva di nessi con la realtà e la storia.

L'indirizzo economico AFM è l'evoluzione del corso di Ragioneria e mira alla formazione di professionisti aggiornati nelle pratiche e nell'uso dei programmi di **gestione aziendale** attraverso percorsi che, dopo un approccio teorico, si realizzano nella viva pratica della didattica quotidiana.

**Prospettive professionali e universitarie:** gli studenti che hanno conseguito il diploma possono proporsi in uffici contabili; nei centri elettronici di aziende commerciali, industriali e di credito; in software house; impiegarsi come insegnanti tecnico-pratico nei laboratori elettronici degli Istituti tecnici e professionali; possono anche proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria, nei corsi di formazione professionale superiore post-diploma, partecipare ai concorsi pubblici e inserirsi nel mondo del lavoro; in particolare gli studenti, per le competenze acquisite, possono frequentare principalmente le facoltà di Economia e Commercio (nelle sue molteplici declinazioni), Giurisprudenza, Informatica.

| DISCIPLINE CURRICOLARI                                   | 1° biennio |           | 2° biennio |           | 5° anno   |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|  | 1^         | 2^        | 3^         | 4^        | 5^        |
| Lingua e letteratura italiana                            | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Storia   | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Lingua inglese   | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Matematica   | 4          | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Diritto ed economia                                      | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)       | 2          | 2         | -          | -         | -         |
| Scienze motorie e sportive                               | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione Cattolica o attività alternative               | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>Tot. ore settimanali discipline cultura generale</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b> | <b>15</b>  | <b>15</b> | <b>15</b> |
| Scienze integrate (Fisica)                               | 2          | -         | -          | -         | -         |
| Scienze integrate (Chimica)                              | -          | 2         | -          | -         | -         |
| Geografia  | 3          | 3         | -          | -         | -         |
| Informatica  | 2          | 2         | 2          | 2         | -         |
| Seconda lingua comunitaria                               | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Economia aziendale                                       | 2          | 2         | 6          | 7         | 8         |
| Diritto  | -          | -         | 3          | 3         | 3         |
| Economia politica  | -          | -         | 3          | 2         | 3         |
| <b>Totale ore settimanali di discipline di indirizzo</b> | <b>12</b>  | <b>12</b> | <b>17</b>  | <b>17</b> | <b>17</b> |
| <b>Totale ore settimanali di lezione</b>                 | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

Il corso **SIA** (Sistemi Formativi Aziendali) si rivolge a quegli studenti dotati di buone capacità logiche e intuitive e promuove lo studio di software applicativi e **gestione di archivi complessi** anche nella prospettiva post-diploma per corsi universitari che prevedono elementi di informatica e economia.

Capacità di gestione dei sistemi informatici al fine di migliorare l'efficienza aziendale con la realizzazione di nuove procedure per l'archiviazione, l'organizzazione della comunicazione in rete e la sicurezza informatica. Il percorso prevede 9 ore settimanali di laboratorio nel secondo biennio e l'ultimo anno.

| DISCIPLINE CURRICOLARI                                   | 1° biennio |    | 2°biennio |    | 5° anno |
|--|------------|----|-----------|----|---------|
|  | 1^         | 2^ | 3^        | 4^ | 5^      |
| Lingua e letteratura italiana                            | 4          | 4  | 4         | 4  | 4       |
| Storia   | 2          | 2  | 2         | 2  | 2       |
| Lingua inglese   | 3          | 3  | 3         | 3  | 3       |
| Matematica   | 4          | 4  | 3         | 3  | 3       |
| Diritto ed economia                                      | 2          | 2  | -         | -  | -       |
| Scienze della Terra e Biologia                           | 2          | 2  | -         | -  | -       |
| Scienze motorie e sportive                               | 2          | 2  | 2         | 2  | 2       |
| Religione Cattolica o attività alternative               | 1          | 1  | 1         | 1  | 1       |
| <b>Tot. ore settimanali discipline cultura generale</b>  | 20         | 20 | 15        | 15 | 15      |
| Scienze integrate (Fisica)                               | 2          | -  | -         | -  | -       |
| Scienze integrate (Chimica)                              | -          | 2  | -         | -  | -       |
| Geografia  | 3          | 3  | -         | -  | -       |
| Seconda lingua comunitaria                               | 3          | 3  | 3         | -  | -       |
| Informatica  | 2          | 2  | 4         | 5  | 5       |
| Economia aziendale                                       | 2          | 2  | 4         | 7  | 7       |
| Diritto  | -          | -  | 3         | 3  | 2       |
| Economia politica  | -          | -  | 3         | 2  | 3       |
| Laboratorio  |            |    |           | 9  |         |
| <b>Totale ore settimanali di discipline di indirizzo</b> | 12         | 12 | 17        | 17 | 17      |
| <b>Totale ore settimanali di lezione</b>                 | 32         | 32 | 32        | 32 | 32      |

L'**indirizzo economico Turistico** propone una sintesi naturale tra gli studi umanistici (con la proposta di ben **tre lingue straniere**) e la dimensione più tecnica che rimanda alle competenze aziendali: la figura professionale, molto versatile, si forma in primis grazie all'**utilizzo giornaliero dei laboratori** e della pratica laboratoriale.

**Prospettive professionali e universitarie:** gli studenti che hanno conseguito il diploma hanno competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Possono proporsi nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integrano le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche. Possono anche proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria, nei corsi di formazione professionale superiore post-diploma, partecipare ai concorsi pubblici e inserirsi nel mondo del lavoro. In particolare gli studenti, per le competenze acquisite, possono frequentare le facoltà universitarie di Informatica, Economia e commercio, Giurisprudenza, Lingue, Turismo.

| DISCIPLINE CURRICOLARI                                  | 1° biennio |    | 2°biennio |    | 5° anno |
|---|------------|----|-----------|----|---------|
|   | 1^         | 2^ | 3^        | 4^ | 5^      |
| Lingua e letteratura italiana                           | 4          | 4  | 4         | 4  | 4       |
| Storia  | 2          | 2  | 2         | 2  | 2       |
| Lingua inglese  | 3          | 3  | 3         | 3  | 3       |
| Matematica  | 4          | 4  | 3         | 3  | 3       |
| Diritto ed economia                                     | 2          | 2  | -         | -  | -       |
| Scienze della Terra e Biologia                          | 2          | 2  | -         | -  | -       |
| Scienze motorie e sportive                              | 2          | 2  | 2         | 2  | 2       |
| Religione Cattolica o attività alternative              | 1          | 1  | 1         | 1  | 1       |
| <b>Tot. ore settimanali discipline cultura generale</b> | 20         | 20 | 15        | 15 | 15      |
| Scienze integrate (Fisica)                              | 2          | -  | -         | -  | -       |
| Scienze integrate (Chimica)                             | -          | 2  | -         | -  | -       |
| Geografia   | 3          | 3  | -         | -  | -       |
| Geografia turistica                                     |            |    | 2         | 2  | 2       |
| Informatica   | 2          | 2  |           |    | -       |
| Seconda lingua comunitaria                              | 3          | 3  | 3         | 3  | 3       |
| Terza lingua straniera                                  | -          | -  | 3         | 3  | 3       |
| Economia aziendale                                      | 2          | 2  |           |    |         |
| Discipline turistiche e aziendali                       |            |    | 4         | 4  | 4       |
| Diritto e legislazione turistica                        | -          | -  | 3         | 3  | 3       |
| Arte e territorio                                       | -          | -  | 2         | 2  | 2       |
| <b>Tot. ore settimanali discipline di indirizzo</b>     | 12         | 12 | 17        | 17 | 17      |
| <b>Totale ore settimanali di lezione</b>                | 32         | 32 | 32        | 32 | 32      |