

**TRAGUARDI ATTESI IN USCITA
NUCLEI E COMPETENZE**

**IL LICEO
FILOSOFIA**

NUCLEI E COMPETENZE

DISCIPLINA: FILOSOFIA

ANNO DI CORSO: 3

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
ARGOMENTAZIONE	L'origine della filosofia: dal mito al logos	Riflettere su oggetto, metodo e finalità specifici del sapere filosofico	competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.
ONTOLOGIA - FISICA	I Presocratici	Mettere in relazione i concetti di logos, physis e archè, essere e divenire.	competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.
ANTROPOLOGIA- GNOSEOLOGIA	I Sofisti	Cogliere la differenza fra verità assoluta e verità relativa.	competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.
ANTROPOLOGIA-ETICA	Socrate	Riconoscere il valore del filosofare come ricerca e dialogo.	competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di

			cittadinanza.
METAFISICA – GNOSEOLOGIA - POLITICA	Platone	<p>Cogliere la fondazione metafisica della conoscenza e dell'agire umani.</p> <p>Potenziare la competenza di lettura e interpretazione testuale.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p>	competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.
METAFISICA – FISICA - ETICA	Aristotele	<p>Comprendere la visione sistemica del sapere e l'approccio finalistico alla realtà.</p> <p>Potenziare la competenza di lettura e interpretazione testuale.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p>	competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DISCIPLINA: FILOSOFIA**ANNO DI CORSO: 4**

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
METAFISICA - ETICA	La filosofia cristiano-medievale	<p>Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità fra pensiero greco e cristiano.</p> <p>Cogliere il carattere problematico del rapporto fede/ragione.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>
EPISTEMOLOGIA - FISICA	La rivoluzione scientifica	<p>Comprendere il valore dell'epistemologia come disciplina di raccordo fra i vari saperi.</p> <p>Istituire un confronto fra scienza degli antichi e dei moderni.</p> <p>Cogliere il carattere problematico del rapporto fede/scienza.</p> <p>Potenziare la capacità di operare confronti interdisciplinari.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>

GNOSEOLOGIA - METAFISICA	Il razionalismo cartesiano	<p>Cogliere la centralità del soggetto nella conoscenza.</p> <p>Riconoscere il nesso fra la matematica e il meccanicismo nella conoscenza della natura.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p> <p>Potenziare la capacità di operare confronti interdisciplinari.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.</p>
GNOSEOLOGIA	L'empirismo	<p>Comprendere i limiti empirici della conoscenza.</p> <p>Potenziare la competenza di lettura e interpretazione testuale.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.</p>
METAFISICA – GNOSEOLOGIA - ETICA	Kant	<p>Riflettere su possibilità e limiti del soggetto umano nell'esercizio delle sue facoltà.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di</p>

		<p>Riflettere sui rapporti fra criticismo e romanticismo nel pensiero kantiano.</p> <p>Potenziare la competenza di lettura e interpretazione testuale.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p> <p>Approfondire la specificità del lessico filosofico.</p> <p>Potenziare la capacità di operare confronti interdisciplinari.</p>	<p>cittadinanza.</p>
--	--	---	-----------------------------

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DISCIPLINA: FILOSOFIA

ANNO DI CORSO: 5

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
<p>METAFISICA – GNOSEOLOGIA – ETICA - POLITICA</p>	<p>Hegel</p>	<p>Cogliere la sistematicità del pensiero hegeliano.</p> <p>Comprendere il valore della filosofia della storia come branca specifica del sapere filosofico.</p> <p>Potenziare la competenza di lettura e interpretazione testuale.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p> <p>Approfondire la specificità del lessico filosofico.</p> <p>Potenziare la capacità di operare confronti interdisciplinari.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.</p>
<p>FILOSOFIA POLITICA</p>	<p>Marx</p>	<p>Cogliere il rapporto fra filosofia, economia e politica.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p> <p>Approfondire la specificità del lessico</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.</p>

		<p>filosofico.</p> <p>Potenziare la capacità di operare confronti interdisciplinari.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p>	
METAFISICA	Schopenhauer	<p>Comprendere l'originalità dell'irrazionalismo schopenhaueriano.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p> <p>Potenziare la capacità di operare confronti interdisciplinari.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.</p>
METAFISICA - ANTROPOLOGIA	Kierkegaard	<p>Riflettere sull'esistenza umana in quanto singolarità e possibilità di scelta.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.</p>
METAFISICA - ETICA	Nietzsche	<p>Comprendere il valore antisistemico della filosofia nietzscheana</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare</p>

		<p>Acquisire consapevolezza sulla specificità e originalità stilistica degli scritti dell'autore.</p> <p>Sviluppare la capacità di confronto fra concezioni filosofiche diverse.</p> <p>Favorire lo sviluppo di competenze argomentative.</p>	<p>a imparare; competenza in materia di cittadinanza.</p>
	<p>Orientamenti novecenteschi (almeno una tematica a scelta del docente)</p>	<p>Potenziare la comprensione dei nessi fra il sapere filosofico e gli sviluppi della società contemporanea.</p>	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.