

**TRAGUARDI ATTESI IN USCITA
NUCLEI E COMPETENZE**

**L'ISTITUTO TECNICO
INGLESE E SPAGNOLO - BIENNIO**

NUCLEI E COMPETENZE

DISCIPLINA: INGLESE e SPAGNOLO (I BIENNIO)

ANNO DI CORSO: classi prime AFM, CAT e Turismo

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
<p>INGLESE</p> <p>Classi prime AFM, CAT, Turismo</p>	<p>INGLESE</p> <p>Classi prime AFM, CAT, Turismo</p>	<p>INGLESE</p> <p>Classi prime AFM, CAT, Turismo</p>	<p>INGLESE</p> <p>Classi prime AFM, CAT, Turismo</p>
<p>NOME</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Plurale dei nomi -Plurali irregolari - Countable e uncountable: i principali sostantivi non numerabili -Vocaboli relativi a livello A2 del quadro di riferimento europeo: La mia casa/la mia stanza, istruzione, cibo e bevande, la famiglia, oggetti della vita quotidiana, il corpo e la descrizione fisica, personalità, vestiti, città e negozi/luoghi di interesse (getting around/giving and asking for directions), la propria routine, sport, 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper identificare, nominare e descrivere oggetti di uso quotidiano -Saper comprendere ed esprimersi in forma scritta e orale riguardo alle tematiche indicate accanto 	<p>Competenza multi linguistica competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare</p>

	freetime e hobbies, film e tv.		
AGGETTIVO e AVVERBIO	<p>-Aggettivi interrogativi</p> <p>- Aggettivi dimostrativi</p> <p>- Aggettivi possessivi</p> <p>- Aggettivi che descrivono la personalità e l'aspetto fisico, colori, gusti personali, opinioni base, sentimenti e sensazioni, misure come grandezza, peso, forma.</p> <p>- Avverbi di frequenza:</p> <p>always</p> <p>never</p> <p>ever</p> <p>rarely</p> <p>usually</p> <p>already</p> <p>yet</p> <p>sometimes</p> <p>hardly ever</p>	<p>-Saper comprendere e esprimere possesso.</p> <p>-Saper indicare persone ed oggetti.</p> <p>-Saper chiedere utilizzando le question words.</p> <p>-Saper comprendere ed esprimere concetti base in merito a opinioni personali, gusti, preferenze, sentimenti ed emozioni, aspetto fisico e della personalità, forma, dimensione e colori degli oggetti.</p> <p>-Saper identificare e utilizzare gli avverbi di frequenza posizionandoli correttamente nella frase scritta e orale.</p>	

VERBO	<p>Present simple</p> <p>There is/There are</p> <p>Present continuous</p> <p>Simple past</p> <p>Verbi modali e loro funzioni espressive:</p> <p>can</p> <p>could</p> <p>Imperativo</p>	<p>-Saper comprendere ed esprimere concetti relativi a routine, fatti e verità assolute in forma, affermativa, negativa ed interrogativa.</p> <p>-Saper esprimere e comprendere la presenza o assenza di oggetti e persone in f</p> <p>-Saper comprendere e produrre messaggi riguardanti azioni in corso di svolgimento e azioni temporanee, in forma affermativa, negativa ed interrogativa.</p> <p>-Saper narrare eventi del passato in forma affermativa, negativa ed interrogativa -saper riferire le proprie esperienze passate in forma scritta e orale -saper cogliere ed esprimere legami temporali tra gli avvenimenti.</p> <p>-Saper comprendere e esprimere abilità nel presente, nel passato e nel futuro.</p> <p>-Saper dare ordini, divieti, indicazioni, istruzioni in forma scritta e orale.</p>	
PREPOSIZIONE	<p>Preposizioni di luogo</p>	<p>-Saper collocare oggetti nello spazio</p>	

	Preposizioni di tempo	<p>-Sapersi orientare nello spazio</p> <p>-Saper collocare eventi ed esperienze nel tempo</p> <p>-Saper riconoscere e esprimere collegamenti temporali tra eventi</p>	
PRONOME	<p>-pronomi personali</p> <p>-pronomi interrogativi</p> <p>-pronomi possessivi</p> <p>-pronomi dimostrativi</p> <p>-pronomi oggetto</p> <p>- Both/neither</p>	<p>-Saper riconoscere ed esprimere funzioni legate al possesso</p> <p>-Saper costruire una frase con il pronome personale e complemento oggetto</p> <p>-Saper esprimere e comprendere associazioni e collegamenti, sia in positivo che negativo, tra due entità</p>	
ARTICOLO	<p>Articoli determinativi ed indeterminativi (a, an, the, zero article)</p>	<p>-Saper distinguere tra L1 e L2 nell'utilizzo dell'articolo 'the'.</p> <p>-Saper distinguere tra l'uso di 'the' e 'a/an'</p>	
PARTITIVO	Some, any, no, much, many, little, a few	- Saper esprimere la quantità di persone ed oggetti nelle forme positive, interrogative e negative	
RAFFORZATIVO	Such/so/too/very	- Saper descrivere e indicare persone ed oggetti rafforzandone il valore	

FORMULE DI INTERAZIONE	Frasì/espressioni comuni	Saper: <ul style="list-style-type: none"> -presentarsi/fare presentazioni -esprimere gusti, opinioni, accordo, disaccordo, -parlare della propria routine e hobby -ordinare cibo al ristorante -fare acquisti e chiedere prezzi -chiedere e accordare favori -chiedere e dare indicazioni stradali 	
STRUTTURA DELLA FRASE (WORD ORDER)	Frase affermativa, interrogativa, negativa, l'ordine delle parole	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere e produrre in forma scritta e orale testi e messaggi in forma affermativa, interrogativa e negativa - Saper riconoscere le varie parti del discorso e collocarle secondo un ordine preciso - Saper cogliere le differenze tra la L1 e la L2 	

INGLESE Classi Seconde: AFM, CAT, Turismo	INGLESE Classi Seconde: AFM, CAT, Turismo	INGLESE Classi Seconde: AFM, CAT, Turismo	INGLESE Classi Seconde: AFM, CAT, Turismo
NOME	-Vocaboli relativi a livello B1 del quadro di riferimento europeo: istruzione, il tempo, animali, veicoli e trasporto, salute, malattia, incidenti, vacanze, lavori in casa, social networks, esperienze di vita, lavoro	-Saper comprendere ed esprimersi in forma scritta e orale riguardo alle tematiche indicate a lato.	Competenza multi linguistica competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare.
AGGETTIVO E AVVERBIO	- Aggettivi in -ing e -ed. -Aggettivi che descrivono la salute o la malattia, condizioni metereologiche, gusti personali, opinioni, sentimenti, esperienze di vita, lavoro, vacanza, scuola e università, social media. -Aggettivi e avverbi comparativi e superlativi regolari e irregolari -Avverbi di modo	-Saper indicare e descrivere persone ed oggetti, stati d'animo -Saper comprendere ed esprimere concetti in merito alle tematiche a lato -Saper comprendere e effettuare paragoni tra due o più entità -Saper comprendere ed utilizzare avverbi di modo per descrivere situazioni ed eventi	
VERBO	Simple past and past continuous	-Saper comprendere e descrivere eventi simultanei	

	<p>Present perfect</p> <p>Futuro (will, shall, to be going to, -ing form)</p> <p>Verbi modali e loro funzioni espressive:</p> <p>can/could</p> <p>may/might</p> <p>must</p> <p>mustn't</p> <p>have to</p> <p>should</p> <p>need</p> <p>Condizionali 1 e 2 tipo</p>	<p>-Saper comprendere e descrivere azioni e situazioni riguardanti un arco temporale che copre passato e presente</p> <p>-Saper distinguere tra l'uso del passato semplice e il present perfect nel parlato e nello scritto</p> <p>-Saper comprendere ed esprimere messaggi relativi ad eventi futuri, intenzioni, programmi, decisioni spontanee non pianificate, accordi, inviti e offerte</p> <p>-Saper comprendere ed utilizzare le seguenti funzioni comunicative:</p> <p>- comprendere e saper esprimere abilità nel presente, nel passato e nel futuro</p> <p>- comprendere e saper esprimere possibilità, probabilità e previsioni</p> <p>- richiedere e accordare permesso</p> <p>- comprendere e dare ordini, istruzioni, indicazioni, suggerimenti e consigli</p> <p>- esprimere obbligo, divieto, necessità e mancanza di necessità</p> <p>-Saper creare collegamenti tra fatti ed eventi nel presente e nel futuro</p>	
--	--	---	--

PRONOME	Pronomi indefiniti anywhere nowhere everywhere whoever whatever everyone/everybody anyone/anybody everything nothing anything	-Saper comprendere e utilizzare i pronomi indefiniti per descrivere situazioni positive e negative o esprimere richieste	
FORMULE di INTERAZIONE	Frase/espressioni comuni	Saper: - prenotare un volo/albergo/una vacanza - indicare ed esprimere opinioni e idee base sui social media - esprimersi su questioni ambientali	
SPAGNOLO	SPAGNOLO	SPAGNOLO	SPAGNOLO

Classi Prime: AFM e Turismo	Classi Prime: AFM e Turismo	Classi Prime: AFM e Turismo	Classi Prime: AFM e Turismo
NOME	<p>- Genere e numero</p> <p>- Vocaboli relativi a livello A2 del quadro di riferimento europeo: gli oggetti presenti in aula, i saluti, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le parti del giorno, i numeri ordinali e cardinali, i simboli matematici, le nazioni e le nazionalità, la famiglia, le parti del volto, la descrizione fisica e caratteriale, gli animali, i colori, le attività del tempo libero, la casa e le azioni abituali in casa, gli oggetti della casa, le materie scolastiche e l'orario delle lezioni, le azioni abituali, i lavori domestici, lo sport, la città, i negozi e i luoghi di interesse.</p>	<p>- Saper identificare, nominare e descrivere oggetti di uso quotidiano</p> <p>-Saper comprendere ed esprimersi in forma scritta e orale riguardo alle tematiche indicate accanto</p>	<p>Competenza multilinguistica, competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare</p>
AGGETTIVO E AVVERBIO	<p>- Aggettivi interrogativi Qué, cuál/es , cuánto/ a/os/as, cómo</p> <p>- Aggettivi dimostrativi este/a, ese/a/aquel/la estos/as, esos/as, aquellos/as</p>	<p>- Saper comprendere ed esprimere una domanda sulla qualità, la quantità o l'identità dei nomi a cui si riferiscono</p> <p>- Saper indicare persone ed oggetti nelle forme positive, interrogative e negative</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Aggettivi possessivi mi/s, tu/s, su/s, nuestro,a/os, as, vuestro,a/os, su/s - Aggettivi di quantità poco, demasiado, bastante, mucho, todo, alguno, ninguno.... - Aggettivi che descrivono la personalità e l'aspetto fisico, i colori, i gusti personali, le opinioni i sentimenti e le sensazioni, le misure come grandezza, peso, forma. - Avverbi di luogo: aquí, ahí, allí, arriba, abajo encima de/sobre debajo de detrás de delante de/enfrente de a la izquierda de/ a la derecha de entre dentro de /en al lado de/cerca de junto a/ lejos de alrededor de - Avverbi di tempo: antes, después - Avverbi di frequenza: siempre, a menudo, normalmente, a veces, casi nunca, nunca, todos los...una vez, dos veces - Avverbio di quantità más, menos, algo, poco, muy 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere ed esprimere funzioni legate al possesso - Saper comprendere ed esprimere indicazione in maniera generica e indeterminata la qualità o la quantità espressa dal nome - Saper comprendere ed esprimere concetti base in merito a opinioni personali, gusti, preferenze, sentimenti ed emozioni, aspetto fisico e della personalità, forma, dimensione e colori - Saper identificare e utilizzare gli avverbi di luogo, di tempo, di frequenza e di quantità posizionandoli correttamente nella frase scritta e orale 	
--	--	--	--

VERBO	<p>Presente indicativo (regolare e irregolare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser, tener, estar, dar, ir - verbos reflexivos - verbos irregulares en -er - verbos irregulares en – ir - Traer e llevar - Verbos en -ar, -er e – ir - Verbos con cambio vocálico: e>ie, o>ue, e>i - Ir e Venir - Verbi pronominali Apetecer, Encantar, Gustar, Interesar - Hay/ Está-n <p>Gerundio (verbi regolari ed irregolari)</p> <p>Perifrasi Estar + gerundio</p> <p>Infinito (prima, seconda, terza coniugazione) Perifrasi Ir a + infinito Perifrasi Pensar + infinito</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Saper comprendere ed esprimere concetti relativi a routine, fatti e verità assolute in forma, affermativa, negativa ed interrogativa -Saper esprimere e comprendere la presenza o assenza di oggetti e persone in forma positiva, negativa e interrogativa - Saper comprendere e produrre messaggi riguardanti azioni in corso di svolgimento in forma affermativa, negativa e interrogativa -Comprendere e produrre messaggi riguardanti piani certi o un'azione che sta per succedere - Comprendere e produrre messaggi 	
--------------	--	--	--

	Imperativo affermativo (verbi regolari e irregolari) - seconda persona singolare e plurale.	<p>riguardanti l'intenzione di fare qualcosa</p> <p>- Saper dare ordini, divieti, indicazioni e istruzioni in forma scritta e orale</p>	
PREPOSIZIONE	<p>Preposizioni di luogo</p> <ul style="list-style-type: none"> - al lado de - alrededor de - cerca de - debajo de - delante de ... <p>Preposizioni di tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - en - a - de <p>Preposizioni por e para</p>	<p>-Saper collocare oggetti nello spazio</p> <p>-Sapersi orientare nello spazio</p> <p>Saper collocare eventi ed esperienze nel tempo</p> <p>-Saper riconoscere e esprimere collegamenti temporali tra eventi</p> <p>- Saper distinguere nell'utilizzo di por e para in base al contesto linguistico</p>	
PRONOME	<p>- Pronomi personali soggetto yo, tú, él/ella,</p> <p>nosotros/as, vosotros/as, ellos/as</p>	<p>- Saper costruire una frase con il pronome personale e complemento oggetto</p> <p>- Saper esprimere e comprendere associazioni e collegamenti, sia in positivo che negativo, tra due entità</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali di cortesia Usted/Ustedes - Pronomi riflessivi me, te, se, nos, os, se - Pronomi dimostrativi este/os, ese/os, aquel/ los, esta/s, ea/s, aquella/s - Pronomi complemento indiretto me, te, le, nos, os, les - Pronomi complemento diretto me, te, lo, la, nos, os, los, las 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare adeguatamente le strutture grammaticali relative al registro formale e informale - Saper riconoscere ed esprimere funzioni legate ad un'azione riflessiva - Saper riconoscere ed esprimere funzioni legate ad un'indicazione - Saper riconoscere ed esprimere funzioni relative al complemento oggetto e al complemento di termine 	
ARTICOLO	<p>Articoli determinativi ed indeterminativi</p> <p>el, la, los, las, un, una, unos, unas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere tra L1 e L2 nell'utilizzo dell'articolo determinativo e indeterminativo 	
FORMULE DI INTERAZIONE	<p>Frase/espressioni comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper: > salutare e congedarsi > presentarsi/fare presentazioni 	

		<ul style="list-style-type: none"> > chiedere l'età e la nazionalità > descrivere persone > chiedere gusti e preferenze > esprimere accordo e disaccordo > descrivere un ambiente > chiedere e dire dove si trovano gli oggetti > chiedere e dare indicazioni > chiedere e dire l'ora e data > fissare un appuntamento > parlare della frequenza con cui si fanno le cose > esprimere azioni abituali o in fase di svolgimento > fare gli auguri > parlare dei piani e intenzioni 	
<p>SPAGNOLO</p> <p>Classi Seconde: AFM e Turismo</p>	<p>SPAGNOLO</p> <p>Classi Seconde: AFM e Turismo</p>	<p>SPAGNOLO</p> <p>Classi Seconde: AFM e Turismo</p>	<p>SPAGNOLO</p> <p>Classi Seconde: AFM e Turismo</p>

NOME	<p>Vocaboli relativi a livello B1 del quadro di riferimento europeo:</p> <p>esprimere emozioni e sensazioni fisiche, il corpo umano, il kit di pronto soccorso, la salute, la malattia e gli incidenti;</p> <p>i vestiti e la descrizione dei tessuti, il negozio e le unità lessicali connesse;</p> <p>le professioni, i segni zodiacali, gli alimenti e la cucina, al ristorante e gli utensili per la ristorazione.</p>	<p>- Saper comprendere ed esprimersi in forma scritta e orale riguardo alle tematiche indicate a lato</p>	<p>Competenza multilinguistica, competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare</p>
AGGETTIVO E AVVERBIO	<p>- Aggettivi che descrivono la salute o la malattia, le emozioni, le sensazioni fisiche e le condizioni meteorologiche.</p> <p>- Aggettivi possessivi postposti mio, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo</p> <p>- Aggettivi e avverbi comparativi e superlativi (regolari ed irregolari)</p> <p>- Aggettivi con Ser e Esta</p> <p>Aggettivi di quantità:</p> <p>Alguno, ninguno, todo, otro, los demas, bastante, tanto, cualquiera. algo, nada, todo, otro, bastante, tanto, cualquiera</p>	<p>- Saper comprendere ed esprimere concetti in merito alle tematiche indicate nel corrispondente nucleo tematico</p> <p>- Saper riconoscere ed esprimere funzioni legate al possesso</p> <p>- Saper comprendere e effettuare paragoni tra due o più entità</p> <p>- Saper utilizzare adeguatamente le strutture grammaticali in ottica comparativa tra L1 e L2</p> <p>- Saper identificare e utilizzare gli avverbi di quantità posizionandoli correttamente nella frase scritta e orale</p>	

	<p>- Avverbi di tempo</p> <p>hoy, hace..., ya,</p> <p>todavía no , últimamente</p> <p>anteayer, anoche,</p> <p>ayer, hace mucho...</p>	<p>-Saper identificare e utilizzare adeguatamente gli avverbi di tempo in ottica comparativa tra L1 e L2</p>	
VERBO	<p>Verbo ausiliare</p> <p>Haber (presente indicativo)</p> <p>Participio passato (verbi regolare ed irregolari)</p> <p>Pretérito perfecto (verbi regolari ed irregolari)</p> <p>Perifrasi</p> <p>Acabar de + infinitivo</p> <p>Verbos de obligación y de necesidad: tener que, deber,</p>	<p>- Saper comprendere e descrivere eventi del passato recente in forma affermativa, negativa ed interrogativa</p> <p>- Saper riferire le proprie esperienze passate in forma scritta e orale</p> <p>- Saper cogliere ed esprimere legami temporali tra gli avvenimenti</p> <p>- Saper comprendere e descrivere l'azione presentata dall'infinito e realizzata prima del momento nel quale si svolge l'azione sia in forma scritta sia in forma orale</p> <p>- Saper comprendere ed utilizzare le funzioni comunicative: esprimere obbligo, divieto,</p>	

	<p>haber de, haber que, hacer falta , necesitar</p> <p>Pretérito imperfecto (verbi regolari e irregolari)</p> <p>Pretérito pluscuamperfecto (verbi regolari e irregolari)</p> <p>Pretérito perfecto simple</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbos regulares - verbos con cambios ortograficos - dar, ir, ser - verbos con diptongación y alternancia vocálica <p>Subjuntivo presente</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbi regolari ed irregolari - con dittongazione - con alternanza vocalica 	<p>necessità e mancanza di necessità in forma scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere e descrivere situazioni e azioni abituali nel passato in forma scritta e orale - Saper comprendere e descrivere un'azione passata anteriore ad un'altra azione passata in forma scritta e orale - Saper comprendere e descrivere situazioni, <p>-Saper utilizzare adeguatamente la struttura grammaticale in forma scritta e orale</p>	
--	--	--	--

	<p>Subjuntivo perfecto</p> <p>- verbi regolari e irregolari</p> <p>Imperativo</p> <p>(forma affermativa e negativa)</p> <p>seconda e terza persona singolare e plurale</p>	<p>- Saper comprendere e dare ordini, divieti, indicazioni e istruzioni in forma scritta e orale</p>	
<p>PRONOME</p>	<p>Pronomi possessivi</p> <p>el mío, la mía, los míos, las mías,</p> <p>el tuyo, tuya,....</p> <p>el suyo,</p> <p>el nuestro,....</p> <p>el vuestro,....</p> <p>el suyo.....</p> <p>Pronomi indefiniti</p> <p>Alguien, nadie,</p> <p>algo, nada</p> <p>Posizione dei pronomi con l'imperativo</p>	<p>- Saper utilizzare adeguatamente i pronomi possessivi e indefiniti in forma scritta e orale e in ottica comparati tra L1e L2</p>	

FORMULE DI INTERAZIONE	Frase/espressioni comuni	<p>- Saper:</p> <ul style="list-style-type: none">> Esprimere emozioni e sensazioni fisiche> Chiedere il motivo e giustificarsi> Parlare del passato recente, delle situazioni abituali nel passato e delle situazioni e fatti avvenuti nel passato> Parlare della salute> Esprimere un obbligo o necessità> Chiedere permesso, concederlo o negarlo> Fare comparazioni> Andare a fare la spesa> Chiedere opinioni sui vestiti> Parlare delle professioni> Redigere una biografia e ordinare/ rendere coeso un racconto> Ordinare e chiedere informazioni al ristorante/ parlare di ricetti di cucina, valutare il cibo> Dare ordini ed esprimere divieti> Parlare del tempo atmosferico	
-------------------------------	--------------------------	---	--