

**TRAGUARDI ATTESI IN USCITA
NUCLEI E COMPETENZE**

CAT

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA**ANNO DI CORSO: TERZO**

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
LA SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none">- Il processo edilizio, gli interventi e i titoli abilitativi.- Introduzione all'attività edilizia, testo unico, struttura, contenuti.- Il problema della sicurezza nei cantieri edili, le figure professionali responsabili della sicurezza.- La segnaletica di sicurezza.- I dispositivi di protezione individuale.- I DPI specifici.- Introduzione alla valutazione del rischio.- Caduta dall'alto: opere provvisorie di sicurezza.	<ul style="list-style-type: none">- Applicare i principi di organizzazione dell'ufficio di lavoro al cantiere.- Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.	3, 4

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

- 1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA**ANNO DI CORSO: QUARTO**

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
LA PROTEZIONE	<ul style="list-style-type: none">- I documenti della sicurezza, la valutazione del rischio.- Segnaletica di sicurezza.- I dispositivi di protezione individuale.- Sistemi collettivi di protezione anticaduta.- I ponteggi, i DPC e DPI anticaduta, sistemi di arresto.- I rischi nel cantiere edile: il microclima, movimentazione manuale dei carichi,- il rumore, le vibrazioni,- il rischio chimico e il rischio cancerogeno.- Le macchine del cantiere e gli scavi.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le normative, i documenti ed i dispositivi necessari alla sicurezza ed alla prevenzione degli infortuni nei cantieri edili.- Analizzare il valore, i limiti ed i rischi per la vita sociale e culturale relativamente alla sicurezza nei luoghi di lavoro.	3, 4

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

- 1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA**ANNO DI CORSO: QUINTO**

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
IL CANTIERE EDILE ED IL PROCESSO PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none">- L'allestimento del cantiere.- Impianti del cantiere.- Macchine dei Cantieri stradali.- Demolizioni.- La Pianificazione dei lavori.- La gestione dei Lavori.- La contabilità dei lavori.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.- Redigere i documenti per valutazione dei rischi partendo dall'analisi di casi dati.- Interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo, nella conduzione e nella contabilità dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali ed economici.- Verificare gli standard qualitativi nel processo produttivo.- Redigere i documenti per la contabilità dei lavori e per la gestione di cantiere.- Conoscere strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza.- Utilizzare software per programmazione e contabilità dei lavori.	3, 4

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

- 1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**