

**TRAGUARDI ATTESI IN USCITA  
NUCLEI E COMPETENZE**

**CAT**

**GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA**

**DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA****ANNO DI CORSO: TERZO**

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
LA SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il processo edilizio, gli interventi e i titoli abilitativi.</li><li>- Introduzione all'attività edilizia, testo unico, struttura, contenuti.</li><li>- Il problema della sicurezza nei cantieri edili, le figure professionali responsabili della sicurezza.</li><li>- La segnaletica di sicurezza.</li><li>- I dispositivi di protezione individuale.</li><li>- I DPI specifici.</li><li>- Introduzione alla valutazione del rischio.</li><li>- Caduta dall'alto: opere provvisorie di sicurezza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Applicare i principi di organizzazione dell'ufficio di lavoro al cantiere.</li><li>- Intervenire nella redazione dei documenti previsti dalle norme in materia di sicurezza.</li></ul>	3, 4

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

- 1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

**DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA****ANNO DI CORSO: QUARTO**

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
LA PROTEZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>- I documenti della sicurezza, la valutazione del rischio.</li><li>- Segnaletica di sicurezza.</li><li>- I dispositivi di protezione individuale.</li><li>- Sistemi collettivi di protezione anticaduta.</li><li>- I ponteggi, i DPC e DPI anticaduta, sistemi di arresto.</li><li>- I rischi nel cantiere edile: il microclima, movimentazione manuale dei carichi,</li><li>- il rumore, le vibrazioni,</li><li>- il rischio chimico e il rischio cancerogeno.</li><li>- Le macchine del cantiere e gli scavi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le normative, i documenti ed i dispositivi necessari alla sicurezza ed alla prevenzione degli infortuni nei cantieri edili.</li><li>- Analizzare il valore, i limiti ed i rischi per la vita sociale e culturale relativamente alla sicurezza nei luoghi di lavoro.</li></ul>	3, 4

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

- 1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

**DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA****ANNO DI CORSO: QUINTO**

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
IL CANTIERE EDILE ED IL PROCESSO PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'allestimento del cantiere.</li><li>- Impianti del cantiere.</li><li>- Macchine dei Cantieri stradali.</li><li>- Demolizioni.</li><li>- La Pianificazione dei lavori.</li><li>- La gestione dei Lavori.</li><li>- La contabilità dei lavori.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i principi di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine.</li><li>- Redigere i documenti per valutazione dei rischi partendo dall'analisi di casi dati.</li><li>- Interagire con i diversi attori che intervengono nel processo produttivo, nella conduzione e nella contabilità dei lavori, nel rispetto dei vincoli temporali ed economici.</li><li>- Verificare gli standard qualitativi nel processo produttivo.</li><li>- Redigere i documenti per la contabilità dei lavori e per la gestione di cantiere.</li><li>- Conoscere strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</li><li>- Utilizzare software per programmazione e contabilità dei lavori.</li></ul>	3, 4

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

- 1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**