

**TRAGUARDI ATTESI IN USCITA  
NUCLEI E COMPETENZE**

**ISTITUTO TECNICO AFM SIA  
ECONOMIA POLITICA TRIENNIO**

## NUCLEI E COMPETENZE

CLASSI DEL TRIENNIO AFM/SIA A.S

2021/22

ECONOMIA POLITICA

NUCLEO FONDAMENTALE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
<b>Classe terza</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe terza</b>
<b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b>	TEORIA LIBERISTA – TEORIA MARXIANA- TEORIA KEYNESIANA	Saper individuare le diverse correnti di pensiero economico e il diverso ruolo attribuito allo Stato nel mercato	<b><i>Saper applicare i concetti appresi nella realtà economico sociale attuale</i></b>
<b>CONSUMATORE</b>	TEORIA MARGINALISTA (UTILITÀ CARDINALE E ORDINALE, LEGGE DI GOSSEN, CURVA DI INDIFFERENZA E VINCOLO DI BILANCIO - EQUILIBRIO DEL CONSUMATORE)	Saper identificare il ruolo del soggetto economico nel mercato attraverso l'analisi delle teorie economiche;  Saper usare la rappresentazione grafica per identificare modelli semplificati di comportamento.	<b><i>Acquisire la capacità di analizzare criticamente il comportamento del consumatore attraverso lo studio della teoria economica di riferimento.</i></b>
	FUNZIONE DI BREVE E LUNGO PERIODO – TEORIA DEI	Saper identificare il ruolo del soggetto economico nel mercato attraverso	<b><i>Acquisire la capacità di analizzare criticamente il comportamento</i></b>

NUCLEO FONDAMENTALE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
<b>IMPRESA</b>	RENDIMENTI DECRESCENTI – PROFITTO, COSTI E RICAVI, EQUILIBRIO DELL'IMPRESA	l'analisi delle teorie economiche; Saper usare la rappresentazione grafica per identificare modelli semplificati di comportamento.	<i>dell'impresa attraverso lo studio della teoria economica di riferimento</i>
<b>MERCATO</b>	MERCATO (OFFERTA E DOMANDA-EQUILIBRIO)  FORME DI MERCATO (CONCORRENZA- MONOPOLIO-OLIGOPOLIO)	Saper riconoscere il diverso ruolo della famiglia e dell'impresa anche attraverso l'analisi grafica  Saper distinguere le diverse forme di mercato	<i>Sviluppare la capacità di analizzare le diverse forme di mercato in relazione alla tutela del consumatore</i>
<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Classe quarta</b>
<b>REDDITO</b>	PIL- PNL REDDITO NAZIONALE E COMPOSIZIONE (CONSUMI, INVESTIMENTI, SPESA PUBBLICA) DISTRIBUZIONE DEL REDDITO E POLITICA FISCALE CRESCITA E SVILUPPO ECONOMICO	Saper identificare le grandezze macroeconomiche legate alla contabilità nazionale.  Riconoscere le diverse tipologie di sistema economico chiuso e aperto e le componenti della domanda.	<i>Sviluppare la capacità di leggere dati e grafici</i>  <i>Acquisire la capacità di analizzare criticamente le politiche fiscali in riferimento al raggiungimento degli obiettivi di crescita e Sviluppo.</i>
<b>MONETA</b>	OFFERTA DI MONETA (MONETA LEGALE E BANCARIA) DOMANDA DI MONETA MERCATO DELLA MONETA E POLITICA MONETARIA	Riconoscere il funzionamento del mercato della moneta identificando il ruolo della famiglia, degli Istituti di credito e delle imprese.  Riconoscere il ruolo e le competenze della	<i>Saper identificare le connessioni tra mercato reale e della moneta</i>  <i>Riconoscere gli strumenti della BCE nel</i>

NUCLEO FONDAMENTALE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
		BCE nel regolare l'offerta di moneta	<i>contesto economico di riferimento</i>
<b>LAVORO</b>	OFFERTA E DOMANDA DI LAVORO – SALARI RIGIDI E FLESSIBILI MERCATO DEL LAVORO (ECESSO DI OFFERTA E DI DOMANDA-EQUILIBRIO) RUOLO DEL WELFARE STATE NEL MERCATO DEL LAVORO	Saper identificare il ruolo del soggetto economico famiglia e impresa nel mercato attraverso l'analisi delle teorie economiche sul salario. Saper usare la rappresentazione grafica per identificare modelli semplificati di comportamento.  Riconoscere gli strumenti del Welfare State nella tutela del lavoro anche attraverso l'analisi del testo costituzionale.	<i>Saper interpretare il ruolo degli organi costituzionali (Governo, Parlamento) nella promozione dell'occupazione.</i>  <i>Sviluppare capacità di analisi critica delle scelte di politica fiscale in materia di lavoro</i>
<b>Classe quinta</b>	<b>Classe quinta</b>	<b>Classe quinta</b>	<b>Classe quinta</b>
<b>ATTIVITÀ ECONOMICA PUBBLICA</b>	Teorie economiche Stato imprenditore e regolatore Politica economica fiscale e monetaria I vincoli dell'UE	Saper riconoscere gli interventi dello Stato a correzione delle inefficienze del mercato.  Saper collegare lo sviluppo del sistema di welfare con lo sviluppo delle democrazie occidentali.  Comprendere e saper descrivere correttamente l'ambito di attività, i criteri regolativi e gli obiettivi socioeconomici dell'attività dello Stato e degli altri enti pubblici.  Saper riconoscere le modalità di attuazione della politica fiscale a partire	<i>Saper identificare il ruolo dello Stato nel proprio contesto economico a partire dall'analisi delle diverse scelte politiche e degli obiettivi da raggiungere.</i>  <i>Acquisire la capacità di analizzare criticamente le strategie di politica fiscale statali attraverso lo studio delle diverse teorie economiche</i>

NUCLEO FONDAMENTALE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
		dall'analisi delle modalità di intervento finanziarie dello Stato nel sistema economico.	
<b>SPESA PUBBLICA</b>	Classificazione e teorie La spesa sociale: INPS e INAIL	Saper riconoscere i settori della spesa pubblica dello Stato individuando nello specifico il ruolo degli Istituti previdenziali.	<i>Saper identificare il ruolo che rivestono gli Enti previdenziali – assistenziali nel contesto sociale – economico e analizzare criticamente la modulazione delle prestazioni a sostegno del reddito in base agli obiettivi del Welfare State</i>
<b>ENTRATE PUBBLICHE</b>	Classificazione. Prezzi, prestiti e tributi Principi costituzionali I tributi: imposta, tassa e contributo	Acquisire una preparazione di base per la conoscenza del sistema tributario italiano; Saper riflettere sulle implicazioni economico-sociali delle scelte fiscali e sui doveri tributari	<i>Riconoscere il ruolo delle entrate nella politica fiscale dello Stato applicando anche i principi costituzionali in materia tributaria</i>
<b>PROGRAMMAZIONE DELLE SCELTE PUBBLICHE</b>	Semestre europeo. I documenti di finanza pubblica: DEF, NADEF, DPB, legge di bilancio e rendiconto generale	Leggere e interpretare i principali documenti e saldi del Bilancio dello Stato e degli altri enti pubblici, secondo i principi costituzionali e i vincoli comunitari.	<i>Saper analizzare criticamente il ruolo della governante economica europea nella programmazione e attuazione delle scelte di politica economica</i>
<b>IMPOSTE</b>	Dirette: IRPEF e IRES	Conoscere i fondamenti in tema di imposizione fiscale diretta e indiretta	<i>Saper applicare i concetti appresi in materia di imposizione fiscale e individuare il collegamento con la disciplina di economia aziendale</i>

NUCLEO FONDAMENTALE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
	Indirette: IVA		

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

**1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**