

**TRAGUARDI ATTESI IN USCITA  
NUCLEI E COMPETENZE**

**L'ISTITUTO TECNICO AFM - SIA  
DIRITTO TRIENNIO**

## NUCLEI E COMPETENZE

### CLASSI DEL TRIENNIO AFM/SIA

#### DIRITTO

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
<b>Classe terza</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe terza</b>
<u>Introduzione al diritto civile</u>	Struttura del codice civile.	Conoscere il diverso ambito di applicazione del diritto pubblico e privato.	Sapersi orientare all'interno del codice civile.
<u>I soggetti del diritto</u>	<p>Persone fisiche e loro capacità</p> <p>I principali diritti della persona</p>	<p>Individuare le persone fisiche distinguendole da quelle giuridiche.</p> <p>Saper scoprire se una persona ha una limitata capacità di agire.</p> <p>Individuare e comprendere i principali diritti della persona.</p>	Comprendere in quale modo e misura l'ordinamento giuridico tutela la persona fisica anche riducendo la sua capacità di agire.
<u>I diritti reali</u>	<p>Le diverse categorie di beni e la loro disciplina giuridica.</p> <p>Il contenuto, i limiti, i modi di acquisto e le azioni a tutela della proprietà.</p> <p>Contenuto e finalità ed effetti del possesso e sua tutela.</p> <p>L'istituto della comunione e del condominio.</p> <p>Contenuto, finalità e tutela dei</p>	<p>Saper utilizzare il codice civile come strumento di ricerca ed applicazione delle norme.</p> <p>Saper riconoscere il contenuto e le finalità dei diversi diritti reali.</p> <p>Analizzare i caratteri dei diritti reali su cosa altrui, della proprietà e del condominio, individuando diritti ed obblighi dei loro titolari.</p> <p>Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione.</p>	<p>Riconoscere l'importanza economica e sociale della proprietà.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area.</p>

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
	diritti reali minori.	Saper applicare gli strumenti processuali idonei a tutelare le situazioni controverse in materia i diritti reali.	
<u>Le obbligazioni</u>	<p>La struttura del rapporto obbligatorio: creditore, debitore, caratteristiche e tipi di prestazione.</p> <p>L'adempimento e le altre cause di estinzione delle obbligazioni.</p> <p>L'inadempimento e le sue conseguenze</p> <p>Le obbligazioni solidali.</p> <p>Fonti non contrattuali delle obbligazioni: il fatto illecito.</p>	<p>Comprendere i concetti di obbligazione, adempimento, responsabilità contrattuale, sapendoli collegare ad esperienze di vita quotidiana.</p> <p>Distinguere la responsabilità contrattuale da quella extracontrattuale e comprendere il concetto di risarcimento del danno.</p> <p>Individuare cause e conseguenze dell'inadempimento.</p> <p>Individuare i diversi metodi di estinzione delle obbligazioni.</p>	<p>Riconoscere le norme relative ai rapporti obbligatori e saperle applicare a situazioni date.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'assunzione di responsabilità in un rapporto obbligatorio.</p> <p>Essere in grado di reperire autonomamente le disposizioni normative da applicare ad un caso concreto.</p>
<u>I contratti</u>	<p>Elementi essenziali e accidentali del contratto.</p> <p>Classificazioni dei contratti e principio dell'autonomia contrattuale.</p> <p>Effetti del contratto e forme di invalidità.</p> <p>Risoluzione del contratto.</p> <p>I principali contratti tipici e la loro disciplina.</p> <p>Contratti di adesione</p>	<p>Saper analizzare, interpretare ed utilizzare schemi contrattuali.</p> <p>Comprendere gli effetti prodotti dal contratto, tra le parti e nei confronti dei terzi.</p> <p>Distinguere i casi di invalidità, rescissione e risoluzione del contratto ed i relativi effetti.</p> <p>Comprendere l'importanza delle condizioni generali del contratto.</p> <p>Imparare a individuare le clausole vessatorie e i presupposti per la loro validità.</p>	<p>Riconoscere l'importanza del contratto quale strumento di regolazione di reciproci interessi.</p> <p>Comprendere il concetto di responsabilità contrattuale ed essere in grado di collegarla ad esperienze di vita.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Comprendere l'importanza del contratto quale fonte di diritti ed obblighi.</p> <p>Comprendere l'importanza del codice del consumo e dei diritti del consumatore e delle norme a sua tutela.</p>

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
Classe quarta	Classe quarta	Classe quarta	Classe quarta
<u>L'imprenditore, l'impresa e l'azienda</u>	<p>La figura dell'imprenditore ed i suoi caratteri distintivi, le peculiarità dell'imprenditore commerciale e i suoi obblighi.</p> <p>Il piccolo imprenditore, l'imprenditore agrario, l'artigiano e l'impresa familiare.</p> <p>L'azienda e i suoi strumenti operativi.</p>	<p>Saper riconoscere gli elementi dell'impresa ed individuarne le diverse tipologie.</p> <p>Saper utilizzare gli strumenti aziendali.</p> <p>Distinguere il regime giuridico dell'imprenditore commerciale da quello del piccolo imprenditore e dell'imprenditore agricolo.</p> <p>Individuare i segni distintivi dell'azienda e le problematiche relative al suo trasferimento.</p>	<p>Comprendere l'importanza giuridica ed economica dell'attività di impresa.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Comprendere le diverse responsabilità in caso di trasferimento dell'azienda e la sorte di debiti, crediti e contratti in essere.</p>
<u>Le società di persone.</u>	<p>Il contratto di società, i criteri di classificazione delle società</p> <p>Caratteri generali, modalità di costituzione, organizzazione ed estinzione della società semplice.</p> <p>Caratteri generali, modalità di costituzione, organizzazione ed estinzione della società in nome collettivo.</p> <p>Caratteri generali, modalità di costituzione, organizzazione ed estinzione della società in accomandita semplice.</p>	<p>Saper riconoscere lo schema giuridico delle società di persone.</p> <p>Saper affrontare le problematiche connesse a ciascun tipo di società.</p> <p>Individuare cause ed effetti dello scioglimento delle società di persone.</p>	<p>Comprendere le scelte giuridiche ed economiche alla base dell'esercizio dell'attività di impresa in forma societaria.</p> <p>Comprendere i profili giuridici ed economici delle società di persone.</p>
<u>Le società di capitali.</u>	<p>La S.P.A.:</p> <p>caratteristiche generali e procedimenti per la sua costituzione.</p> <p>Il ruolo e le dinamiche di funzionamento degli</p>	<p>Saper riconoscere lo schema giuridico delle società di capitali.</p> <p>Saper affrontare le problematiche connesse a ciascun tipo di società.</p> <p>Conoscere analiticamente la disciplina della</p>	<p>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Comprendere i profili giuridici ed economici delle società di capitali.</p>

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
	<p>strumenti azionari ed obbligazionari.</p> <p>I modelli di amministrazione.</p> <p>Gli organi e le loro funzioni</p> <p>Scioglimento e liquidazione.</p> <p>Diritto di recesso del socio</p> <p>Caratteri generali, modalità di costituzione, organizzazione ed estinzione della società a responsabilità limitata.</p> <p>Caratteristiche generali, organizzazione della S.A.P.A. e differenze con la S.P.A.</p>	<p>S.p.A. individuando analogie e differenze con le alte società di capitali.</p> <p>Individuare cause ed effetti dello scioglimento delle società di capitali.</p>	
<u>I contratti dell'imprenditore</u>	<p>Il contratto di lavoro subordinato e l'organizzazione dei collaboratori dell'imprenditore.</p>	<p>Saper riconoscere il contenuto dei principali contratti dell'imprenditore.</p> <p>Saper utilizzare lo strumento contrattuale adatto in relazione ad una situazione data.</p> <p>Conoscere i principi che sono alla base della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato.</p>	<p>Comprendere l'importanza giuridica del contratto quale strumento per l'esercizio dell'attività di impresa.</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporto di lavoro ed indicare i criteri di scelta in relazione ad economicità ed efficienza.</p>
<b>Classe quinta</b>	<b>Classe quinta</b>	<b>Classe quinta</b>	<b>Classe quinta</b>
<u>Lo Stato</u>	<p>La nozione di Stato.</p> <p>Gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Le forme di Stato.</p> <p>Le forme di Governo.</p> <p>Strumenti di democrazia diretta: Referendum.</p>	<p>Saper riconoscere uno Stato in base alla sua forma ed al suo Governo.</p> <p>Comprendere l'importanza del Referendum.</p>	<p>Comprendere il ruolo dello Stato quale autorità che guida la comunità sociale.</p> <p>Comprendere l'importanza della cittadinanza.</p>

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
<u>Lo Stato e la Costituzione.</u>	<p>Le tappe storiche che hanno portato alla promulgazione della costituzione repubblicana.</p> <p>Contenuti e finalità dei principi costituzionali fondamentali.</p> <p>Le norme costituzionali che disciplinano i rapporti tra i cittadini e lo Stato.</p> <p>Le norme costituzionali che disciplinano i rapporti di natura etico-sociale, politica ed economica.</p>	<p>Saper riconoscere i valori fondamentali espressi nella costituzione, alla base della nostra convivenza sociale.</p> <p>Saper applicare le norme costituzionali ad una situazione data.</p>	<p>Comprendere le ragioni storiche e politiche che hanno portato alla nascita del nostro Stato repubblicano.</p> <p>Comprendere l'importanza della Costituzione quale documento garante fondamentale del nostro Stato.</p>
<u>L'Ordinamento internazionale:</u> <u>O.N.U. – U.E.</u>	<p>Le fonti del diritto internazionale</p> <p>O.N.U.: struttura, organi e competenze.</p> <p>U.E.: organi e relative funzioni. Fonti del diritto comunitario. I rapporti con lo Stato italiano.</p>	<p>Comprendere ruolo e competenze delle istituzioni internazionali.</p> <p>Saper distinguere i diversi strumenti normativi dell'Unione Europea.</p>	<p>Comprendere il ruolo delle norme costituzionali in materia internazionale.</p> <p>Comprendere l'importanza di appartenere ad uno Stato membro dell'Unione Europea.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'ordinamento internazionale quale guida nelle relazioni tra gli Stati.</p>
<u>L'ordinamento della Repubblica</u>	<p>Sistemi elettorali e legge elettorale.</p> <p>Il Parlamento: composizione, organizzazione delle camere, status del parlamentare, ineleggibilità ed incompatibilità, funzione legislativa e politico-ispettiva.</p> <p>Il Governo: composizione e sue funzioni; formazione e crisi.</p> <p>Il Presidente della Repubblica: ruolo, attribuzioni e sue prerogative.</p>	<p>Saper individuare gli organi costituzionali competenti ad intervenire in una data situazione e saperne riconoscere le relative funzioni.</p> <p>Saper distinguere le diverse funzioni delle Regioni e degli Enti Locali.</p>	<p>Saper cogliere le dinamiche che intercorrono tra le istituzioni di uno Stato.</p> <p>Saper sintetizzare le fasi della procedura legislativa ordinaria e di quella costituzionale.</p> <p>Illustrare la responsabilità politica e giuridica del Governo.</p> <p>Valutare il ruolo di garanzia e politico svolto dalla Corte Costituzionale.</p> <p>Saper collegare gli atti del Presidente della Repubblica alle diverse funzioni dello Stato.</p>

NUCLEO FONDANTE	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	COMPETENZE RILEVANTI
	<p>La Corte Costituzionale: composizione e funzioni.</p> <p>Enti Locali: natura, organizzazione e funzioni.</p>		<p>Comprendere i rapporti di equilibrio sui quali si basano i poteri dello Stato e degli Enti Locali.</p>
<p><u>L'Amministrazione della Giustizia</u></p>	<p>Principi costituzionali in materia giurisdizionale.</p> <p>Organi giurisdizionali e loro poteri in campo civile, penale ed amministrativo.</p> <p>Le misure detentive e quelle alternative applicabili in caso di commissione di reati.</p> <p>Il C.S.M. e l'indipendenza della magistratura.</p>	<p>Saper individuare gli organi competenti a decidere in una situazione data ed i principi che regolano l'esercizio dell'attività giurisdizionale.</p> <p>Saper distinguere le sfere di competenza del processo civile, penale ed amministrativo.</p>	<p>Comprendere l'importanza del principio dell'indipendenza della magistratura.</p> <p>Comprendere le finalità preventive e repressive delle sanzioni penali.</p>
<p><u>La Pubblica Amministrazione</u></p>	<p>L'attività e l'organizzazione della Pubblica Amministrazione ed i suoi principi informatori.</p> <p>I provvedimenti amministrativi, cause di invalidità.</p> <p>Il procedimento amministrativo e le sue fasi.</p>	<p>Saper distinguere gli organi attivi, consultivi e di controllo della Pubblica Amministrazione.</p> <p>Saper distinguere le tipologie e le funzioni dei diversi provvedimenti amministrativi.</p> <p>Distinguere le figure di invalidità degli atti amministrativi ed i rispettivi effetti giuridici.</p> <p>Saper distinguere ed analizzare le fasi di un procedimento amministrativo.</p>	<p>Saper riconoscere lo strumento amministrativo da applicare ad una situazione data.</p> <p>Individuare gli istituti a tutela dei privati nell'ambito di un procedimento amministrativo.</p> <p>Saper utilizzare le tutele offerte al cittadino nei confronti di possibili irregolarità commesse da organi della P.A..</p>

Si ricorda che le competenze riconosciute dall'Unione Europea e recepite dalle istituzioni italiane sono le seguenti:

**1) competenza alfabetica funzionale, 2) competenza multilinguistica, 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, 4) competenza digitale, 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, 6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, 7) competenza imprenditoriale, 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**